



№ _____

На № _____ от _____

**Начальникам управлений (отделов)
образования исполнительных
комитетов муниципальных
образований Республики Татарстан**

О конкурсном отборе лучших учителей
Республики Татарстан в 2017 году

Уважаемые коллеги!

В 2017 году осуществление денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных организаций, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, происходит в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года №117 «О денежном поощрении лучших учителей» (в редакции от 31.03.2016 №145); Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. №606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2015 года №362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» (в редакции от 16.03.2016 №213); приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.05.2017 №под-954/17.

Нормативные документы размещены на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан (<http://mon.tatar.ru//Приоритетный национальный проект «Образование»// Лучшие учителя// 2017>).

Количество денежных поощрений для Республики Татарстан.

В соответствии с проектом приказа «Об утверждении количества денежных поощрений, предоставляемых в 2017 году лучшим учителям образовательных

организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» Министерства образования и науки Российской Федерации, находящимся в данный момент на общественной антикоррупционной экспертизе, победителям конкурса лучших учителей Республики Татарстан в 2017 году будет выплачено 25 денежных поощрений в размере 200 тысяч рублей каждое за счет средств федерального бюджета.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», перечни победителей конкурсного отбора от каждого субъекта Российской Федерации должны быть представлены в Министерство образования и науки Российской Федерации в срок до 15 июля текущего года.

Конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании следующих критериев:

- **критерий 1** - наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- **критерий 2** - высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
- **критерий 3** - высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- **критерий 4** - создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;
- **критерий 5** - создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,

дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

- **критерий 6** - обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- **критерий 7** - непрерывность профессионального развития учителя.

Обращаем ваше внимание на то, что при подготовке документов необходимо строго следовать указанной нумерации критериев.

Конкурсный отбор лучших учителей проводится при наличии следующих документов:

копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя;

копии документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенной руководителем образовательной организации;

копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации;

информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной руководителем образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, на бумажном и (или) электронном носителях;

информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена.

Этапы конкурса.

1 этап – выдвижение претендентов на получение денежного поощрения в рамках Общественных слушаний учителей (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.05.2017 №под-954/17).

Выдвижение претендентов на получение денежного поощрения проводится с их письменного согласия заявителями, в том числе:

– органами самоуправления (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организации;

– профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметными методическими объединениями, ассоциациями по образовательным технологиям, профессиональными союзами).

Общественные слушания учителей в муниципальных образованиях проводятся с привлечением общественности и оформляются протоколами. Протокол, подписанный руководителем муниципального органа общественного управления и заверенный работодателем претендента, а также все необходимые документы и конкурсные материалы претендентов направляются в республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан.

2 этап – техническая экспертиза поступивших документов и материалов (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.05.2017 № под-954/17).

Прием, регистрация, техническая экспертиза конкурсных материалов на предмет соответствия претендентов требованиям, определенным конкурсными условиями, а также организационно-методическая работа по проведению конкурса на территории Республики Татарстан осуществляется республиканской конкурсной комиссией по отбору лучших учителей Республики Татарстан.

На основании результатов технической экспертизы определяется состав претендентов на получение денежного поощрения. Результаты технической экспертизы размещаются на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Претендент допускается к участию в следующем этапе конкурса при наличии полного набора документов, соответствующих всем критериям участия в конкурсе.

3 этап – экспертиза поступивших документов и материалов (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.05.2017 № под-954/17).

По результатам экспертизы документов претендентов составляются экспертные заключения с указанием количества баллов.

На основании результатов конкурса республиканская конкурсная комиссия по отбору лучших учителей Республики Татарстан формирует рейтинговый список участников конкурса.

Результаты конкурсного отбора размещаются на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

4 этап – список победителей конкурса, рассмотренный Республиканской конкурсной комиссией, утверждается Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.05.2017 № под-954/17).

Представленная в республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан документация хранится в архиве Министерства образования и науки Республики Татарстан не менее 5 лет и возвращается претенденту или заявителю по истечении указанного периода или утилизируется.

Победители, получившие денежное поощрение за счет федерального бюджета в 2006-2011 годах, вправе наравне с другими учителями участвовать в конкурсе на получение денежного поощрения в размере 200 тыс. рублей каждое.

При этом учитель, получивший указанное денежное поощрение в 2012-2016 годах, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

Лица, выполняющие административные или организационные функции в образовательной организации, могут участвовать в конкурсном отборе лучших учителей Республики Татарстан, если они имеют учительскую нагрузку по предметам.

Преподаватели, работающие в образовательных организациях профессионального образования, могут также участвовать в конкурсе, если они являются преподавателями общеобразовательных дисциплин и непосредственно осуществляют учебный процесс, выполняя учительские обязанности.

Учебная нагрузка участника конкурса должна быть такой, чтобы у экспертов была возможность объективно оценить динамику учебных достижений обучающихся и результаты работы учителя в соответствии с критериями конкурсного отбора.

Доходы, полученные учителями – победителями конкурса, подлежат налогообложению в установленном порядке.

Обращаем ваше внимание на то, что прием документов участников конкурса будет осуществляться в электронном виде по аналогии с 2016 годом.

Победителям конкурсного отбора будет предложена возможность реализации собственных инновационных проектов по аналогии с участниками грантовой программы «Учитель-наставник».

Также сообщаем, что, в соответствии с Правилами выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 25 победителям конкурсного отбора потребуется представить в срок до 12 июля 2017 года в отдел реализации государственных программ и проектов Министерства образования и науки Республики Татарстан (по адресу: ул. Кремлевская, д.9, каб. 303) в бумажном виде следующие документы:

- личные заявления от победителей конкурса о предоставлении денежного поощрения, содержащие реквизиты счетов победителей конкурса, открытых в кредитных организациях, и прилагаемые к ним копии документов, удостоверяющих личность победителей конкурса;

- справки с места с места работы на каждого победителя конкурса.

Форма перечисленных документов, разрабатываемых сотрудниками Министерства образования и науки Российской Федерации, будет направлена дополнительно, после процедуры утверждения.

Приложения:

1. Перечень документов, предоставляемых учителем в Республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан, на 2 л. в 1 экз.

2. Представление заявителя о выдвижении учителя на конкурс лучших учителей на 2 л. в 1 экз.

3. Форма согласия на обработку персональных данных на 1 л. в 1 экз.

4. Письменное согласие учителя на участие в конкурсе на 1 л. в 1 экз.

5. Разъяснения по Правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями на 3 л. в 1 экз.

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр**

Э.Н.Фаттахов

К.А.Армянинова,
8 (843) 294-95-12

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ**

Регистрационный номер: № _____

Дата регистрации заявки: _____

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,
представляемых учителем в республиканскую конкурсную комиссию
для экспертизы по критериям участия**

№	Наименование документа/ конкурсного материала	Количество страниц
1.	Представление Заявителя о выдвижении учителя на конкурс лучших учителей	
2.	Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя	
3.	Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования учителя (заверенная руководителем образовательной организации)	
4.	Копия трудовой книжки учителя (заверенная руководителем образовательной организации)	
5.	Информация о профессиональных достижениях учителя (заверенная руководителем образовательной организации)	
6.	Копия протокола, подтверждающего публичную презентацию общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (заверенная руководителем образовательной организации)	

Всего _____ страниц.

Дополнительные конкурсные материалы:

№	Наименование документа/ конкурсного материала	Количество страниц
1.	Копия паспорта учителя (листы с фотографией и регистрацией).	
2.	Копия свидетельства об аккредитации образовательной организации, в которой работает учитель.	
3.	Письменное согласие учителя на участие в конкурсе.	
4.	Согласие на обработку персональных данных.	
5.	Другие документы (протоколы, сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).	

Всего _____ страниц.

Сдал (Ф.И.О., должность, место работы): _____

Подпись: _____

Дата: _____

Принял (Ф.И.О., должность, место работы): _____

Подпись: _____

Дата: _____

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ**

Регистрационный номер: № _____

Дата регистрации заявки: _____

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
О ВЫДВИЖЕНИИ УЧИТЕЛЯ НА КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ
УЧИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. _____

Адрес места постоянного проживания Претендента (с указанием почтового индекса): _____

Контактный телефон Претендента: _____

Образование (наименование учебного заведения, период обучения, специальность): _____

Дополнительное образование (повышение квалификации в течение последних 5 лет, подготовка, переподготовка): _____

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом): _____

Должность (в данной образовательной организации): _____

Почтовый адрес образовательной организации: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Квалификационная категория Претендента : _____

Общий стаж педагогической работы / стаж в данной образовательной организации: _____

Ученая степень, ученое звание: _____

Звания: _____

Участие Претендента в профессиональных конкурсах (указать количество):

муниципальных _____

региональных _____

федеральных (за исключением приоритетного национального проекта «Образование») _____

международных _____

Участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (указать впервые или повторно): _____

Выполнение функций классного руководителя (указать является или не является классным руководителем): _____

Учебные предметы, по которым представлены документы на конкурс (указать объем педагогической нагрузки – количество часов по каждому предмету): _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес Заявителя: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Подпись руководителя Заявителя: _____

М.П.

Дата и № протокола заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе: _____

Дата подачи представления: _____

*К представлению Заявителя на участие в конкурсе лучших учителей общеобразовательных организаций прилагается **копия паспорта** Претендента.*

Если у Заявителя нет печати, то подпись руководителя Заявителя заверяется руководителем организации, при которой создан данный общественный орган, или руководителем муниципального отдела (управления) образования.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных (полностью)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

_____ документ, удостоверяющий личность: _____

вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Паспортные данные;
3. Адрес;
4. Контактный телефон.

Настоящее согласие дается на срок **5 лет.**

Порядок отзыва настоящего согласия **по личному заявлению субъекта персональных данных.**

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 2017 г.

Письменное согласие учителя на участие в конкурсном отборе лучших учителей Республики Татарстан на получение денежного поощрения

(на бланке организации)

В Республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан на получение денежного поощрения

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

учитель _____

_____ (наименование образовательной области, наименование образовательной организации по Уставу)

даю свое письменное согласие на участие в конкурсном отборе лучших учителей Республики Татарстан на получение денежного поощрения в 2017 году.

Дата

Учитель _____ Ф.И.О.
(подпись)

Руководитель образовательной организации _____ Ф.И.О.
(подпись)

Разъяснения по Правилам проведения конкурсного отбора лучших учителей

Критерий 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

В данном критерии должна быть отражена высокая методическая компетентность претендента. *Наличие собственной методической системы* означает, что учитель понимает, что, как и зачем он делает на всех этапах учебного процесса. При этом «собственная» не обязательно означает «оригинальная». Важно, чтобы эта система для претендента была максимально эффективной и обоснованной, а также защищена им перед профессиональным сообществом.

Этот критерий может быть раскрыт через следующие показатели:

последовательное изложение собственной методической системы с представлением списка публикаций, отражающих наличие методической системы или отдельных ее элементов (в списке указываются учебные пособия, методические рекомендации, монографии, диссертационное исследование, доклады на научно-практических конференциях и семинарах, др.);

проводимая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет;

наличие последователей, то есть коллег, работающих по методической системе претендента или активно использующих отдельные ее элементы (данная позиция может найти отражение в представлении профессиональной педагогической ассоциации или предметного методического объединения).

Подтверждением этого критерия также может служить получившая признание в профессиональном сообществе авторская рабочая программа учителя, где кратко представлены концептуальные линии методической системы.

Критерий 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.

Содержание критерия включает показатели, отражающие:

позитивную динамику успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года;

рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;

увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).

Особенно важно, что высокие учебные результаты должны получить *общественное признание*, то есть стабильно признаваться местным сообществом в качестве высоких. О наличии такого признания могут свидетельствовать отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

Содержание критерия включает следующие показатели:

ведение учителем на протяжении лет кружков, секций, факультативов, популярных среди учащихся;

высокие результаты внеурочной деятельности *по учебному предмету* (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях);

высокие достижения (первые и призовые места) учащихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя, в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

Первые два показателя подтверждаются традиционными способами: оценками в учебных журналах, результатами аттестации (ЕГЭ и другие формы итоговой аттестации), заверенными сводными данными по успеваемости и качеству знаний, списками участников предметных олимпиад, конференций и т.д.

Критерий 4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирование гражданской позиции.

Под позитивным социальным опытом следует понимать опыт, приобретенный учащимися в той или иной позитивно направленной социальной деятельности. Важно, что созданию условий для этой деятельности способствует учитель, не обязательно выступая при этом в роли классного руководителя. Направлениями такой деятельности может быть создание условий для:

активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы;

участия в такой социально значимой деятельности, как помощь ветеранам, пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и другим категориям граждан;

участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.;

взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума и др.

В качестве подтверждения претендентом может быть представлена программа, план, перечень мероприятий, направленных на повышение социальной активности учащихся, список участников социальных инициатив и проектов, отзывы представителей местного сообщества (пожилых людей, ветеранов, инвалидов, работодателей), грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

Критерий 5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

Содержание критерия включает следующие показатели:

– разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития (с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся);

- социальное партнерство с различными общественными организациями, фондами;
- привлечение педагогической, медицинской и родительской общественности к адресной работе с различными категориями учащихся (взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, медицинскими учреждениями и т.д.).

Критерий 6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

Претенденту следует не только перечислить используемые образовательные технологии, но и описать элементы используемых образовательных технологий (структура, процесс), с какой целью и каким образом он их применяет, каких учебных результатов он добился.

Критерий 7. Непрерывность профессионального развития учителя.

Данный критерий отражает непрерывность профессионального образования претендента через различные формы, в том числе повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах и т.д. Рекомендуется представить информацию, отражающую:

своевременное повышение квалификации (с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации), обучение по программам профессиональной переподготовки, участие в диссертационном исследовании;
участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах;
участие в научно-практических конференциях и семинарах;
участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

Лист согласования к документу № 5502/17 от 08.06.2017

Инициатор согласования: Армянинова К.А. Старший специалист I разряда

Согласование инициировано: 07.06.2017 11:00

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Алексеева Т.Г.		Согласовано 07.06.2017 - 11:03	-
Тип согласования: параллельное				
2	Каюмов А.М.		🔒Согласовано 07.06.2017 - 11:07	-
3	Алишев Т.Б.		🔒Не согласовано 07.06.2017 - 16:22	-
3.1	Алишев Т.Б.		🔒Согласовано 07.06.2017 - 17:38	-
Тип согласования: последовательное				
4	Фаттахов Э.Н.		🔒Подписано 07.06.2017 - 18:16	-